

\*참고] 아래 행정직(일반행정) NCS 분류체계 예시를 참고하여, 채용코자 하는 직무에 대한 NCS 분류체계(대분류-중분류-소분류-세분류)를 확인하여 작성하고 담당 업무, 직무수행내용, 필요지식, 필요기술, 직무수행태도, 직업기초능력을 추가 작성

## 한국과학기술원 NCS 기반 직무기술서 - 행정직(연구행정)

채용분야	*행정직 (연구행정)	분류체계	대분류	중분류	소분류	세분류
			*02.경영회계사무	02.총무·인사	*01.총무 *02.인사·조직 *03.일반사무	*01.총무 *01.인사 *02.사무행정
			03.재무회계	02.회계		01.회계감사
설립이념	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 한국과학기술원법</li> <li>- 깊이 있는 이론과 실제적인 응용력으로 국가 산업 발전에 기여할 고급 과학기술 인재 양성</li> <li>- 국가 정책으로 추진하는 중장기 연구 개발과 국가 과학기술 저력 배양을 위한 기초응용 연구 수행</li> <li>- 각 분야 연구 기관 및 산업계와 연계한 연구 지원</li> </ul>					
KAIST 주요사업	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교육: 과학기술 글로벌 인재 양성</li> <li>○ 연구: 인류 난제 해결을 위한 연구</li> <li>○ 국제화: 글로벌 리더십 역량 강화</li> <li>○ 창업: 창업혁신 생태계 구축 및 발전</li> </ul>					
성장 동력	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Vision : 국가와 인류, 지구를 위한 독특한 빛깔의 세계 10위권 대학</li> <li>○ Mission: 인류의 행복과 번영을 실현하는 과학기술혁신대학</li> <li>○ QAIST: 창의인재, Post AI 융복합 연구, 글로벌 인재, 기술가치창출, 소통의 신뢰</li> <li>○ 3C Spirit : Challenge, Creativity, Caring</li> </ul>					
담당 업무	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 과제 관리 및 연구 행정</li> <li>○ 연구 관리</li> <li>○ 학생지원</li> </ul>					
직무수행 내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 연구과제 관리                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 연구 계획서 및 보고서 작성</li> <li>- 연구 장비 및 비품 구입</li> <li>- 연구비 집행 관리 정산</li> </ul> </li> <li>○ 기타 일반 행정 업무                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 전자문서 및 시설 관리</li> <li>- 학생지원(학생 인건비 계상 등)</li> </ul> </li> </ul>					
필요지식	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 비용 집행(처리)에 대한 전반적인 지식</li> <li>○ 문서(보고서) 작성 및 사업기획 등 개략적 지식 혹은 정보</li> <li>○ 대학(학교) 구조 및 행정에 관한 전반적인 지식</li> </ul>					
필요기술	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 한글, 워드, PPT 등 SW 활용 능력</li> <li>○ KAIST ERP(전사시스템) 활용 능력</li> <li>○ 원규(규정/지침)에 대한 이해분석 능력</li> </ul>					
직무수행태도	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 직무에 대한 책임감 및 성실성</li> <li>○ 긍정적 사고와 인화 중심 mind-set</li> </ul>					
직업기초능력	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 의사소통 및 대인관계 능력, 조직 이해 능력</li> <li>○ 직무윤리 및 자원관리 능력</li> </ul>					
참고사이트	www.ncs.go.kr, www.kaist.ac.kr					